

## DESATERO PŘEDŠKOLÁKA PRO ÚSPĚŠNÝ VSTUP DO 1. TŘÍDY

- 1. POZORNOST:** Jednou z nejdůležitějších věcí je, aby dítě umělo udržet pozornost alespoň 15 minut.
- 2. KOMUNIKACE:** Každé dítě, které se chystá na roli prvňáčka, by mělo umět srozumitelně se vyjadřovat, položit otázku a odpovědět na ni a porozumět sdělovanému obsahu.
- 3. MOTORIKA:** Budoucí školák musí mít uvolněnou ruku a z prstů zvládnout udělat takzvanou špetku, která je základem pro držení tužky. Ani vybarvení obrázku, zapnutí knoflíku nebo zavázání tkaničky by mu neměly dělat potíže.
- 4. SLUCH:** Už před nástupem do školy by se děti měly naučit rozeznat první hlásky ve slově.
- 5. ZRAK:** Pro budoucího školáka by nemělo být problém rozeznat barvy a tvary, při skládání puzzle či při hraní pexesa by měl jasně rozeznat obrázky a dílky, které k sobě patří.
- 6. ŘEČ:** Bez mluvení to ve škole nepůjde, a tak by dítě nemělo mít poruchy řeči, mělo by se umět dorozumět a mělo by mít o mluvení zájem. Nevadí, když ještě neumí perfektně vyslovit všechny hlásky, zejména R a Ř.
- 7. ZRALOST:** Tím se rozumí, že se dítě dokáže podřídit autoritě a svá přání je schopno odložit. Dokáže vyčkat, až domluví ostatní, je schopno pracovat ve skupině.
- 8. POHYB:** Ještě než si vaše dítě sedne do lavice, mělo by umět hodit a chytit míč, udržet rovnováhu, skákat na jedné noze a přeskočit překážku. Ovládat chůzi po čáře.
- 9. SOCIÁLNÍ NÁVYKY:** Dítě by mělo umět pozdravit, poděkovat, poprosit, omluvit se, zapojit se do kolektivu, dokázat se přizpůsobit pravidlům, dokončit započatou činnost, mít správné chování při stolování a zvládnuté hygienické návyky.
- 10. SAMOSTATNOST:** Samozřejmostí by mělo být samostatné obouvání, zavazování si bot a oblékání se.

**NA ČEM PRACOVAT PŘED NÁSTUPEM DO ŠKOLY (nabídka činností, které posilují a rozvíjejí schopnosti potřebné pro výuku v 1. třídě)**

**1. GRAFOMOTORIKA** – kontrolujeme správné držení tužky, uvolnění ruky a jemnou motoriku trénujeme nejlépe ve stoje (papír připevníme na svislé rovné ploše), dítě kreslí dlouhé, nepřerušované tahy (motání, kroužení, vlnky), navlékání korálků, jednoduché omalovánky, modelování z plastelíny

**2. PRAVOLEVÁ A PROSTOROVÁ ORIENTACE** – pojmy nahore x dole, vlevo x vpravo, před, za, první, poslední

**3. MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY** – házení kostkou, určování počtu puntíků, domino, Člověče, nezlob se, karty, porovnávání počtu předmětů

**4. ROZDÍLY** – hledání rozdílů mezi podobnými obrázky

**5. POSTŘEH, DOPLŇOVÁNÍ** – puzzle, skládky

**6. SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ** – hádání zvuků, slovní fotbal, dítě určuje první písmeno nebo slabiku ve slovech, hledání obrázků se stejným počátečním písmenem, kolikrát písknu, tolikrát tleskneš, rýmování, napodobování rytmu

**7. PAMĚŤ, VYPRÁVĚNÍ** – pohádky, dokončení příběhů, básničky, rytmičké říkadla

Zákonný zástupce dítěte \_\_\_\_\_ prohlašuje, že se s uvedeným dokumentem seznámil a bere ho na vědomí.

V Předklášteří dne \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ podpis zákonného zástupce dítěte